

الوحدة (1)

ما هي حماية اللاجئين؟

- 1 ملخص
- 2 الإعداد
- 2 مكونات الوحدة (1)
- 3 النشاط (1) - ما هي حماية اللاجئين؟
- 5 النشاط (2) - تعريف حماية اللاجئين في الواقع العملي
- 7 النشاط (3) - أنشطة حماية اللاجئين
- 8 دليل المدرب (1) - إجابات التمرين

ملخص

تسعى هذه الوحدة إلى إبراز المقصود بحماية اللاجئين. وهي توفر الأساس الذي تقوم عليه باقي الوحدات وتمنح الفرصة للتفكير في مفهوم حماية اللاجئين ومعناها العملي.

يدور قدر كبير من النقاش حول معنى "الحماية" في مجال العمل الإنساني والعمل المتعلق بحقوق الإنسان. ويعتبر القانون الدولي لحقوق الإنسان والقانون الإنساني وقانون اللاجئين المصادر الرئيسية المستخدمة لتعريف الحماية وتحديد مسؤوليات الدول والمجتمع الدولي ومفوضية الأمم المتحدة السامية لشؤون اللاجئين واللاجئين أنفسهم. إلا أن هذه المصادر يتعين فهمها وتطبيقها ميدانياً حتى يكون لها أي أثر حقيقي.

ومن المهم الربط بين حقوق اللاجئين وفقاً للقوانين الدولية وأنشطة المساعدة التي ستعزز حماية هذه الحقوق.

فمثلاً، ينبغي على المسؤولين عن تصميم مخيمات اللاجئين أو عن تنظيم توزيع الأغذية أن يقوموا بذلك بشكل يضمن عدم تعريض النساء للخطر وعدم التمييز في كيفية توزيع الأغذية.

يمكن الإطلاع على بيان "تعريف حماية اللاجئين" من "موارد ومراجع حماية اللاجئين". تحتوي هذه النشرة على ثلاث تعريفات للحماية مقبولة على نطاق واسع. ومن المهم تقديم كل هذه التعريفات الثلاثة إذ أن للمشاركين الحق في إدراك التعريفات المختلفة في حال صادقتهم.

أهداف التعلم

في نهاية هذه الدورة سيتمكن المشاركون من:

- تحديد المعايير الدولية التي تشكل إطار "الحماية" الدولية للاجئين؛
- تحديد الملامح العامة لحقوق اللاجئين في القانون الدولي للاجئين وحقوق الإنسان؛
- توضيح كيف يمكن لبرامج المساعدات أن تعزز من حماية اللاجئين.

الرسائل الأساسية

- تشمل الحماية مجموعة من الأنشطة، بما فيها أنشطة المساعدات الهادفة إلى تأمين حقوق اللاجئين؛
- حقوق اللاجئين معرفة في عدد من المعاهدات الدولية والمعايير التي توجه العاملين في المجال الإنساني؛
- تتحمل الحكومات المسؤولية عن حماية جميع الأشخاص على أراضيها. أما في الواقع فقد لا تكون الحكومات قادرة على تأمين هذه الحماية أو غير راغبة في ذلك وقد تحتاج إلى دعم المجتمع الدولي؛
- ينبغي إشراك اللاجئين في حماية أنفسهم. ومن شأن كيفية إدارة برامج المساعدات وتنفيذها أن تسهل مشاركة اللاجئين وبالتالي أن تعزز حمايتهم لاحقاً؛
- لتعزيز حماية اللاجئين، من المهم تحديد متى يمكن لنشاط المساعدات أن يقلص حماية اللاجئين أو أن يهددها؛
- قد يكون مصدر الحماية مصدراً للخطر أيضاً .

الإعداد

- راجع باب "دليل المدرب (1) – إجابات التمرين" الخاص بهذه الوحدة وباب "ما هي الحماية الدولية؟" في "الدليل الميداني للمنظمات غير الحكومية" واللذان يقدمان نظرة عامة على المقصود من "الحماية الدولية"؛
- أجمع محتويات صندوق الحماية الظاهر في النشاط (2)؛ أنظر "ملاحظة للمدرب" في "النشاط (2)".

| مكونات الوحدة (1) | | | |
|--|-------------------|--|----|
| التوقيت | الوسيلة | المواد اللازمة | |
| النشاط (1) – ما هي حماية اللاجئين؟ | عرض | عرض باور بوينت (1). | 25 |
| النشاط (2) – تعريف حماية اللاجئين في الواقع العملي | نشاط جماعي | صناديق أحذية أو أكياس بلاستيكية (1 لكل 5 مشاركين) تحتوي على مواد لإثارة النقاش ملصقات تنبيهية | 40 |
| النشاط (3) – أنشطة حماية اللاجئين | فكرة بارعة مفاجئة | | 25 |
| الوقت الإجمالي: 90 دقيقة | | | |

| النشاط (1) - ما هي حماية اللاجئين؟ | | |
|------------------------------------|---------|--|
| التوقيت | الوسيلة | المواد اللازمة |
| فكرة بارعة مفاجئة | 5 | عرض باور بوينت (1). إستنهاز الأفكار - ما هي حماية اللاجئين؟ عرض الشرائح في جلسة عامة |
| العرض | 20 | |
| الوقت الإجمالي: 90 دقيقة | | |

ملاحظة للمدرب

| | |
|---|---|
| ✓ | فم بإحالة اللاجئين إلى "الدليل الميداني للمنظمات غير الحكومية"، باب: "ما هي الحماية الدولية؟" |
| ✓ | ليس الهدف من هذا العرض تحويل المشاركين إلى خبراء قانونيين، بل إن المقصود هو تغطية ومناقشة بعض الرسائل الأساسية للحماية والحقوق القانونية. |
| ✓ | الهدف من السؤال التمهيدي: "ماذا تعني حماية اللاجئين بالنسبة لك؟". هو أن يكون بداية غير رسمية للدورة |

اسأل: ماذا تعني حماية اللاجئين بالنسبة لك؟

استنهب الأفكار بشكل تام ثم دون الإجابات على اللوح الورقي

صورة إلكترونية (1): ما هي حماية اللاجئين؟

صورة إلكترونية (2): الأهداف

- عيّن المعايير الدولية التي تشكل إطار الحماية الدولية للاجئين؛
- أوجز حقوق اللاجئين الموجودة في القانون الدولي للاجئين وحقوق الإنسان؛
- بيّن كيف يمكن لبرامج المساعدة أن تعزز حماية اللاجئين؛
- أذكر الأنشطة المتنوعة التي يمكن أن تساهم في حماية اللاجئين.

صورة إلكترونية (3): تعريف حماية اللاجئين

تشمل الحماية الدولية جميع الأنشطة التي يتم من خلالها تأمين حقوق اللاجئين. ويمكن لهذه الأنشطة أن تتضمن أنشطة تقديم المساعدات. وتشكل هذه الحقوق بدورها أساس تعريفنا لحماية اللاجئين.

صورة إلكترونية (4): الوثائق القانونية الدولية

إذا كانت الحماية تدور حول تأمين الحقوق، فمن المهم أن نفهم أين تكمن هذه الحقوق. فهذه الحقوق وردت في المعايير الدولية التي من المرجح أن يكون المشاركون قد سمعوا بها أو قد تكون لهم خبرة فيها، وهي تشمل بصفة عامة ثلاثة فروع رئيسية:

- القانون الدولي لحقوق الإنسان؛
- القانون الدولي للاجئين؛
- القانون الإنساني الدولي.

ويشمل كل واحد من هذه الفروع عددا من الاتفاقيات والمعاهدات تحدد في مجملها مجموعة الحقوق التي يتمتع بها اللاجئون.

صورة إلكترونية (5): القانون الدولي للاجئين

على سبيل المثال، تتضمن المصادر الرئيسية لحقوق اللاجئين تحت بند قانون اللاجئين اتفاقية اللاجئين لعام 1951 وبروتوكولها لعام 1967. وقد تم تفسير هذين المصدرين من خلال عدد من المعايير، مثل، استنتاجات اللجنة التنفيذية لبرنامج المفوض السامي ومبادئها التوجيهية وقانون الدعوى.

صورة إلكترونية (6): القانون الدولي لحقوق الإنسان

سيعلم الكثير من المشاركين بخصوص الإعلان العالمي لحقوق الإنسان، الذي ينص على أن "لكل شخص الحق في التماس اللجوء والتمتع به".

تتضمن القوانين الدولية لحقوق الإنسان، مثلا، الميثاق الدولي لحقوق المدنية والسياسية، والميثاق الدولي لحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية؛ واتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد النساء؛ واتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل؛ واتفاقية الأمم المتحدة لمناهضة التعذيب وغيره من أشكال المعاملة أو العقوبة القاسية أو غير الإنسانية أو المهينة. ويحصل اللاجئين على حقوق معينة بموجب هذه الوثائق.

أما القانون الإنساني الدولي فيشمل اتفاقيات جنيف وبروتوكولاتها الإضافية لعام 1977.

صورة إلكترونية (7): حقوق اللاجئين

النقطة الأهم هي أن هذه المعايير تتضمن حقوقا أساسية مثل:

- الحق في التماس اللجوء والتمتع به؛
- احترام مبدأ عدم الرد؛
- عدم التمييز؛
- الحق في حرية الحركة.

صورة إلكترونية (8): الحقوق الإضافية للاجئين

الحقوق الأساسية التي قد يتمكن اللاجئين من الحصول عليها هي الحق في العمل، وفي السكن، وفي التعليم، وفي الإغاثة الحكومية والمساعدات.

وتقع على اللاجئين أيضا مسؤوليات؛ فعليهم، مثلا، عدم الإضرار في أنشطة تشكل تهديدا للأمن الوطني أو النظام العام.

ملاحظة للمدرب

- ✓ إنهي الجلسة بالتشديد على أن المقصود ليس هو جعل العاملين في المجال الإنساني خبراء في هذه الحقوق وفي المعاهدات الدولية التي تنشأ منها هذه الحقوق، ومع ذلك فمن المتوقع منهم أن يكونوا على علم بأن هناك إطارا قانونيا يوجههم في تصميم وتخطيط وتنفيذ عملهم الخاص بحماية اللاجئين ومساعدتهم.
- ✓ عبر إلمامه بهذه المعايير القانونية يستطيع العامل في المجال الإنساني أن يحدّد من الذي يتحمّل مسؤولية ضمان احترام الحقوق وأن يقدم للاجئين الدعم الذي هم في أمس الحاجة إليه. وليس الهدف من هذا العرض تحويل المشاركين إلى خبراء قانونيين، بل القصد هو تغطية ومناقشة بعض الرسائل الأساسية للحماية والحقوق القانونية.

| النشاط 2- تعريف حماية اللاجئين في الواقع العملي | | | |
|---|----------------------------------|---|--|
| التوقيت | الوسيلة | المواد اللازمة | |
| 20 | تمرين جماعي تعليقات من الجميع | صناديق أو أكياس حماية (عدد 1 صندوق أو كيس لكل 5-6 مشاركين)، أنظر ملاحظة للمدرب أدناه. دليل المدرب (1) - إجابات التمرين | نشاط جماعي باستخدام صناديق الحماية التعليقات يتم اقتراح بديل |
| 20 | | | |

ملاحظة للمدرب

| | |
|---|---|
| ✓ | يهدف هذا التمرين إلى المساعدة على إبراز عمل معايير حماية اللاجئين في واقع الحياة. ومن المقبول تماماً إضافة مواد تتلائم مع الثقافة السائدة. |
| ✓ | ليس المقصود إدراج كل مادة من المواد الموجودة على القائمة، بل يكفي من 5 إلى 6 مواد لكل صندوق. |
| ✓ | اقتراحات للمواد المستخدمة: صورة فوتوغرافية لأسرة مع الأطفال، أو صورة فوتوغرافية لطفل، سدادات أذن، قطعة من البلاستيك الواقي، كيس أو مظلة أو معطف مطر، أو واقي ذكري (ينبغي مراعاة الحساسيات الثقافية في المكان الذي يتم فيه التمرين قبل إدراج هذا الواقي الذكري في صندوق الحماية)، جواز سفر، ملصقات تنبيهية أو قطع من الورق (يفضل أن تكون ذات ألوان براقية)، وشريط لاصق، خطاب تحديد وضع اللاجئين من المفوضية، أيقونة (صليب، تمثال، إلخ)، محقن، حجر أو ورقة شجر (مع رُقعة نذل على أنها من إحدى المحميات الطبيعية)، قائمة بـ "أرقام هاتفية لحالات الطوارئ" للاتصال بالشرطة، الإسعاف، مركز إطفاء، شعاع الصليب الأحمر، إلخ. |

خُذ أحد الأشياء من صناديق الحماية. مثلاً، المظلة.

اسأل المشاركين:

- ما هو الخطر الذي نحتمي منه بهذا الشيء؟ مثلاً، المطر، أشعة الشمس، البرد.
- من هو مقدم الحماية؟ إن الشيء نفسه هو الحامي، غير أن إذا أهدأ آخر زوّدي به، سيكون هو أيضاً مقدّم الحماية.
- ماذا يوحي لك هذا الشيء عن الحماية؟ إن المظلة تحمي المرء من البلل؛ ولا بد أحياناً من قيام آخرين بتقديمها؛ فلنأخذ أيضاً مسؤوليات تجاه حماية أنفسهم.

العمل الجماعي باستخدام صناديق الحماية (20 دقيقة)

قُل للمشاركين أنّ هذا تمرين تفاعلي يهدف إلى إبراز مفهوم الحماية ويتيح لهم تشكيل قائمة بأنشطة تُظهر ما تعنيه حماية اللاجئين في الواقع العملي.

فم بتقسيم المشاركين إلى مجموعات مختلطة كل منها مؤلف من 5 أو 6 أشخاص وأعط كل مجموعة صندوق أو كيس حماية.

اكتب الأسئلة التالية على اللوح الورقي أو استعمل الصورة الإلكترونية (9).

صورة إلكترونية (9): أسئلة جماعية

- ما هو الخطر الذي نحتمي منه؟
 - من / ما هو مقدم الحماية؟
 - بماذا يوحي لك هذا الشيء في سياق حماية اللاجئين؟
- اطلب من أعضاء كل مجموعة السماح لأفراد المجموعة بأن يتعاقبوا على أخذ شيء من الصندوق وعرضه على المجموعة ثم محاولة الإجابة عن الأسئلة المكتوبة على اللوح الورقي. وللمجموعة الحرية في أن تقم ملاحظاتها وأن تضيف وتعلق على كل مادة من المواد. وينبغي أن يقوم متطوع من كل مجموعة بتدوين ملاحظات عن النقاط الرئيسية للنقاش لإبلاغ المجموعة بها.

التعليقات (20 دقيقة)

اطلب من كل مجموعة أن تدلي بتعليقاتها على مادة واحدة، ثم راجع إن كان للمجموعات الأخرى ما تضيفه. قم بتدوين الإجابات على اللوح الورقي.

أحد البدائل هو أن تطلب من كل مجموعة تحديد المادة التي أثارت أكبر قدر من الجدل وأسباب ذلك الجدل.

يتضمن "دليل المدرب (1) - إجابات التمرين" جدولاً يقدم الإجابات المحتملة والرسائل الأساسية. وهو لا يعتبر قائمة شاملة. وبالطبع فإن المشاركين سيقدمون أفكاراً مختلفة بشأن الحماية. وبالمثل فإن مصادر المخاطر والحماية في كل حالة قابلة لمختلف التفسيرات. وليست هناك إجابات صحيحة أو خاطئة، فالقصد من هذا التمرين هو فتح المجال للنقاش واستكشاف أبعاد مصطلح "الحماية" قبل التركيز على تعريف عملي لمصطلح "حماية اللاجئين".

في حال عدم بروز بعض الرسائل الأساسية المهمة قم بتوجيه أسئلة مثل:

- "ما رأيكم في جواز السفر؟"
 - "هل جعلك الواقي الذكري تفكر في الحماية بطريقة مختلفة ما؟"
- من الضروري أيضاً التأكيد على أن مصدر الحماية قد يمثل أيضاً تهديداً.

البديل (40 دقيقة)

إحدى الطرق البديلة لإدارة هذه الجلسة هي إحلال تمثيلات قصيرة محل الأشياء المستخدمة كما يلي:

- فم بتقسيم المشاركين إلى مجموعات مكونة من ثلاثة أشخاص؛
- أطلب منهم أن يفكروا في وقت شعروا فيه بأنهم يتمنعون بالحماية، وأن يشارك بقصته غيره ضمن المجموعة؛
- ينبغي على كل مجموعة أن تختار إحدى قصصها الثلاث وتقوم بتمثيلها أمام جميع المشاركين.
- عند استخلاص المعلومات بعد المشاركة في التمثيلات يمكن توجيه الأسئلة نفسها حول المخاطر، ومصادر الحماية، وما يوحيه ذلك للمجموعة بشأن الحماية.

| النشاط 3- أنشطة حماية اللاجئين | | | |
|---|-----------------------------|----------------|---------|
| التوقيت | الوسيلة | المواد اللازمة | |
| أساليب العمل الرئيسية الخمسة الاستنتاج | استنهاض الأفكار الاختتام | ملصقات تنبيهية | 20 5 |
| الوقت الإجمالي: 25 دقيقة | | | |

استنهاض للأفكار مناقشة حرة حول أنشطة حماية اللاجئين (20 دقيقة)

قم بتوزيع ملصقات تنبيهية أو بطاقات على المشاركين.

أطلب منهم كتابة أكبر عدد من أنشطة الحماية التي يمكن أن تُرد على فكرهم، واستخدم ملصقا تنبيها واحدا لكل فكرة.

أعط 5 دقائق للتفكير الفردي.

ملحوظة للمدرّب

✓ أساليب العمل مستقاة من: "تعزيز الحماية أثناء الحرب" الصادر عن اللجنة الدولية للصليب الأحمر، جنيف 2001 كما أنها مفصلة في دليل الإرشاد للحماية الإنسانية من تأليف هوجو سليم و اويز إنريك أوجرين، الصادرة عن شبكة التعلم الفعال للمسؤولية والأداء في العمل الإنساني (ALNAP)

صورة إلكترونية 10: أساليب العمل الرئيسية الخمسة

قم بوصف أساليب العمل.

- الإقناع: إقناع السلطات عبر المزيد من الحوار الشخصي بغية الوفاء بالتزاماتها، وحماية الأفراد والمجموعات المعرضة لانتهاكات؛
- الشجب: الضغط على السلطات من خلال الإقضاء العلني بهدف دفعها إلى الوفاء بالتزاماتها وحماية الأفراد والمجموعات المعرضة لسوء المعاملة؛
- حشد التأييد: تقاسم المعلومات بحكمة مع أشخاص مختارين أو جهات أو دول مختارة لديها القدرة على التأثير على السلطات لتفي بالتزاماتها وتحمي الأفراد والمجموعات المعرضة للانتهاكات؛
- الاستبدال: تقديم الخدمات أو المساعدات المادية مباشرة إلى ضحايا الانتهاكات؛
- دعم الهياكل والخدمات: مساعدة الهياكل الوطنية و / أو المحلية القائمة عن طريق دعم المشروعات بهدف تمكينها من القيام بوظائفها لحماية الأفراد والمجموعات.

أكتب أساليب العمل على اللوح الورقي واطلب من المشاركين أن يضعوا ملصقاتهم التنبيهية المدون عليها أنشطة الحماية تحت الفئة الملائمة. ناقش مع المجموعة للتأكد من أن الأنشطة قد تم وضعها تحت الفئة الملائمة.

الاختتام (5 دقائق)

اختتم بالتنويه إلى مدى الاتساع والتنوع الذي يمكن أن تتسم به أنشطة الحماية، وإلى أنها ترتبط بأنشطة المساعدات بقدر ارتباطها بالعمليات القانونية.

اسأل: أي أسلوب من أساليب العمل تستخدمه منظمتك بصورة رئيسية؟

وضح أنه ليس لزاما على أي منظمة ما أن تعمل على كل المستويات.

وضح أنه سيتم تطوير مفهوم الحماية عبر الوحدات.

دليل المدرب (1) - إجابات التمرين

| | |
|------------------|--|
| المادة المستخدمة | صورة فوتوغرافية لأسرة مع الأطفال، أو صورة فوتوغرافية لطفل. |
| الخطر | مثلاً: تشغيل الأطفال، الاعتداء عليهم جنسياً. |
| مقدم الحماية | الطفل تحميه أسرته (واتفاقية حقوق الطفل)، ووحدة الأسرة تحميها الاتفاقيات المختلفة، بما فيها اتفاقية حقوق الطفل واتفاقية اللاجئين. |
| الرسائل الأساسية | <ul style="list-style-type: none"> • يحتاج الأطفال والمجموعات الأخرى إلى حماية خاصة. • الأسرة عادة هي أفضل مصدر لحماية الأطفال. • الدولة مسؤولة عن تدعيم وحدة الأسرة. • في سياق للاجئين، قد تنهار مصادر الحماية هذه أو قد تواجه تحدياً خطيراً وعندئذ ستحتاج الأعضاء الفاعلة الأخرى، ومنها العاملون في المجال الإنساني، إلى تولي أمر ضمان حماية الأطفال ووحدة الأسرة. |
| المادة المستخدمة | سدادات إنز، مظلة أو معطف واقٍ من المطر أو قطعة بلاستيكية صغيرة. |
| الخطر | الألم البدني، الرطوبة، انزعاج، إلخ. |
| مقدم الحماية | المادة المستخدمة، مزود المادة المستخدمة |
| الرسائل الأساسية | <ul style="list-style-type: none"> • الحماية أمر يومي. • الحماية البدنية هي عنصر رئيسي من عناصر الحماية. وهي ترتبط بالضرر البدني • إلا أننا عملياً ننظر عادة إلى الحماية على أنها مرتبطة بالنشاط البشري أكثر منها بالظروف البيئية. |
| المادة المستخدمة | واقٍ ذكري |
| الخطر | الأمراض المنقولة بالاتصال الجنسي |
| مقدم الحماية | المادة المستعملة إذا استخدمت بطريقة صحيحة، المصدر إذا كان الواقٍ الذكري مُعطى من قبل آخرين. |
| الرسائل الأساسية | قم بحماية نفسك، تحمل المسؤولية تجاه الآخرين، لا تؤذي. |
| المادة المستخدمة | محقن |
| التهديد | المرض |
| مقدم الحماية | اللقاح الموجود في المحقن، الممرضة التي تقوم بالمحقن، الدولة أو المنظمة غير الحكومية التي نظمت ومولت عملية التطعيم. |
| الرسائل الأساسية | <ul style="list-style-type: none"> • لكل شخص الحق في الحماية (ينبغي ألا تكون حملات التطعيم متسمة بالتمييز) • يمكن أيضاً أن تثار قضية تعاطي المخدرات والحماية من سوء استخدام المحاقين والعقاقير الأخرى المعدة لحماية الصحة. |
| المادة المستخدمة | جواز سفر |
| الخطر | رد اللاجئين، تقييد التحرك، تقييد سبل الحصول على الخدمات الأساسية، إلخ..... |
| مقدم الحماية | الدولة (أو ممثل الدولة). |
| الرسائل الأساسية | <ul style="list-style-type: none"> ▪ أوراق إثبات الهوية مهمة جداً للاجئين وملتمسي اللجوء. وضع اللجوء والوثائق التي تشهد على وضع اللجوء يمكن أن تكون المفتاح للحماية الوطنية أو الدولية. ▪ يستطيع جواز السفر أن يظهر أيضاً الفرق في الجنسيات، فقد يؤدي إلى بعض السلوكيات التمييزية من قبل أفراد أو جهات حكومية. |

| | |
|------------------|--|
| المادة المستخدمة | كريم واقى من أشعة الشمس |
| الخطر | سرطان الجلد، الحرق الناتج عن ضربة الشمس، إلخ. |
| مقدم الحماية | المستحضر، أو صانعه، أو مستخدمو المستحضر أنفسهم. |
| الرسائل الأساسية | <ul style="list-style-type: none"> • في استطاعتنا أن نكون سباقين في تدبير أمر حمايتنا بأنفسنا. • بعض أدوات الحماية يمكن أن تكون خادعة: فبعض الكريزمات الواقية من الشمس لا تُصقي أشعة الشمس بالقدر الذي يزعمونه. • كل شخص يحتاج إلى مستويات مختلفة من الحماية. |
| المادة المستخدمة | خطاب تحديد وضع اللاجئين من مفوضية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين. |
| الخطر | رد اللاجئين، تقييد التحرك، تقييد سبل الحصول على الخدمات الأساسية. |
| مقدم الحماية | البلد المضيف، المفوضية، المجتمع الدولي. |
| الرسائل الأساسية | <ul style="list-style-type: none"> • الوضع المعترف به في هذه الرسالة يقدّم لحاملها سبل الحصول على نظام الحماية الدولية للاجئين. • رادع ضد المضايقة من السلطات المحلية. |
| المادة المستخدمة | أيقونة (صليب، تمثال) |
| الخطر | فقدان الأمل، فقدان الإيمان، الخ |
| مقدم الحماية | ليست المادة المستخدمة بل الله، أو إيماننا بالله. |
| الرسائل الأساسية | ليست المادة المستخدمة هي التي تحمي دائماً (كما هو الحال مع جواز السفر وخطاب المفوضية)، بل الحامي هو ما تمثله المادة المستخدمة. |
| المادة المستخدمة | قطعة حجر أو ورقة شجر (عليها رقعة تبين أنها من محمية طبيعية) |
| التهديد | التدمير، الانقراض |
| مقدم الحماية | الدولة، المجتمع المحلي، القانون |
| الرسائل الأساسية | أن الحماية تتعدى حماية البشر – بل إن حماية البيئة مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بحماية البشر. |
| المادة المستخدمة | قائمة بـ "أرقام الطوارئ" للشرطة والإسعاف ومركز الإطفاء. |
| الخطر | حالة الطوارئ كالحرائق والمشاكل الطبية الشديدة وحالات الخطر الأخرى. |
| مقدم الحماية | الخدمات الحكومية المقدمة للمساعدة في حالات الطوارئ. |
| الرسائل الأساسية | <ul style="list-style-type: none"> • في استطاعتنا حماية أنفسنا بالاستعداد لمواجهة أي طارئ. • الحماية تشملنا، ويمكن للمجتمع المحلي أيضاً أن يتجاوب عندما نكون في محنة. |
| المادة الرئيسية | شعار الصليب الأحمر |
| الخطر | هجوم عسكري |
| مقدم الحماية | بموجب القانون الإنساني الدولي (اتفاقيات جنيف) يكون الرمز محمياً ويمنح الحماية لمن يستخدمونه بصورة شرعية. |
| الرسائل الأساسية | <ul style="list-style-type: none"> • استخدام الرمز كأداة للحماية مرهون بتوافق آراء المجتمع الدولي، وهذا يتوقف بدوره على التزام تحركات الصليب الأحمر/ الهلال الأحمر بمبادئه الرئيسية المتمثلة في الحياد والتجرد. |